

Durchgängigkeit Bewertung Kompetenzraster – Kompetenzkompass – Bildungsbericht

10.12.2024

Wissen fürs Können.







Durchgängige Bewertung Kompetenzraster – Kompetenzkompass – Bildungsbericht

4 Einleitung

Beurteilungsleistungen neu automatisiert abgestimmt

Konvink entwickelt sich stetig weiter – und das neuste Update ist das Produkt vieler konstruktiver Rückmeldungen von Berufsbildner/innen.

Kompetenzraster, Qualifikationsgespräch und Bildungsbericht: Diese drei Beurteilungsmomente sind ab jetzt für Sie technologisch aufeinander abgestimmt! Alle Bewertungen beinhalten neu eine einheitliche Skala und werden automatisiert angezeigt. Das macht den Beurteilungsprozess noch zielgerichteter und zeitsparender.

Wir wünschen Ihnen viel Freude mit den neuen Funktionen!

Kompetenzkompass



Kompetenzkompass – Sicht Berufsbildende [1/2]



6

Einschätzungen Qualifikationsgespräch

- Berufsbildende, welche die lernende Person in Ihrem
 Ausbildungscockpit sehen, können hier neu den Regler ziehen und
 die Kompetenz der lernenden Person einschätzen.
- Ältere Einschätzungen können wieder gelöscht werden.
- Es werden nur die drei neusten Einschätzungen angezeigt.
- Semesterrelevante Einschätzungen werden grün angezeigt (Semesterrelevant Einschätzung = nicht älter als 3 Monate).
- Frühere Einschätzungen werden «hellgrau/hellgrün» angezeigt.

Wichtig: Der Regler kann nur dann gezogen werden, wenn der Zugriff auf den Kompetenzkompass über das Ausbildungscockpit erfolgt.

Kompetenzkompass – Sicht Berufsbildende [1/2]



7

Didaktische Empfehlung

- Die Berufsbildnerin zieht im Rahmen des Qualifikationsgesprächs den Regler im Bereich «Einschätzung Qualifikationsgespräch». Dabei findet ein Abgleich der Einschätzung der lernenden Person und der Berufsbildnerin statt.
- Die Berufsbildnerin stellt sich dabei die folgende Frage:

«Hat die Lernende das **Semesterziel** in der jeweiligen Handlungskompetenz erreicht»

- Wichtig: Es gibt mehrere «Belege» für die Einschätzung der Leistung der lernenden Person, wie:
 - Ergebnisse aus dem KR
 - Erl. Praxisaufträge inkl. Werke und Rückmeldungen
 - Beobachtungen während des Semesters
 - Rückmeldungen aus dem Betrieb
 - Etc.
- Die Berufsbildnerin kann jede Handlungskompetenz bewerten, muss das aber nicht.

8 Kompetenzkompass – Sicht Berufsbildende [2/2]





Einschätzungen aus den Kompetenzrastern

- Berufsbildende sehen im
 Kompetenzkompass neu die Ergebnisse der
 Selbst- und Fremdeinschätzung ihrer
 Lernenden.
- Die Ergebnisse der

Kompetenzrastereinschätzung setzen sich aus dem Mittelwert aller Fragen zu dieser Handlungskompetenz zusammen.

- Zu Beachten: Es können 1-n Leitfragen zu einer Handlungskompetenz gehören.
- Die Handlungskompetenz ist im
 Kompetenzraster über die Bezeichnung «Kategorie» sichtbar.

Didaktische Empfehlung

Einen detaillierten Einblick mit qualitativen Bemerkungen, findet man nach wie vor im Kompetenzrasterergebnis im Ausbildungscockpit.

Kompetenzkompass – Sicht Lernende



9

Bereich «Einschätzung deiner Handlungskompetenz»

- Lernende haben keine Möglichkeit den Regler für die Selbsteinschätzung im Kompetenzkompass zu ziehen.
- Mit dem Release der neuen Funktion werden bestehende Einschätzungen von den Lernenden gelöscht.
- Lernende sehen die Einschätzung der Berufsbildenden, welche im Rahmen des Qualifikationsgesprächs gezogen wurde.
- Lernende sehen die Selbst- und Fremdeinschätzungen aus den Kompetenzrastern.
- Die Ergebnisse der Kompetenzrastereinschätzung setzen sich aus dem Mittelwert aller Fragen zu dieser Handlungskompetenz zusammen.

Bildungsbericht



¹¹ Übernahme der Einschätzungen aus dem Kompetenzkompass

Vorbereiten von Betriebsunterhaltsarbeiten							
Einschätzung lernende Person							
Betriebsunterhal Auftrags oder de	tsarbeiten aufgrund des s Wochenplans planen	Arbeitsmaterialien, Fahrzeuge, Kleingeräte und weiteres Werkzeug für Betriebsunterhaltsarbeiten vorbereiten	Arbeitsbereich im Rahmen von Unterhalts-, Reinigungs-, Wartungs- und Grünpflegearbeiten signalisieren	Anspruchsgruppen über Beeinträ aufgrund der Betriebsunterhaltsa informieren	ichtigungen irbeiten		
1				1			
Sicherheitskonzept der bewirtschafteten Anlage umsetzen							
Einschätzung der Berufsbildner/in							
Im vergangenen Semester hatte die lernende Person in diesem Feld keinen Arbeitsschwerpunkt. Deshalb folgt keine Beurteilung.							
Fachliches Können							
Schätzen Sie die Leistung der Iernenden Person auf der Skala ein.							
Bemerkungen Belegen Sie Ihre Einschätzung mit einem Kommentar. Denken Sie dabei an Aspekte wie sachliche korrekte Ausführung der Arbeit, Genauigkeit, Sorgfalt, Zeitaufwand, Vollständigkeit etc.							

- Die Einschätzungen aus dem Kompetenzkompass werden in den Bildungsbericht übernommen.
- Pro Handlungskompetenzbereich im Bildungsbericht wird der Mittelwert aller semesterrelevanten Einschätzungen (Grün) direkt als Vorschlag in der Skala abgebildet.
- Die Vorschläge können von Berufsbildner/innen jederzeit überschrieben werden
- Beim Speichern des Bildungsberichts werden die Vorschläge übernommen. Der Mittelwert wird danach bei Änderungen der Regler im Kompetenzkompass nicht erneut berechnet.

¹² Übernahme der Einschätzungen aus dem Kompetenzkompass

Vorbereiten von Betriebsunterhaltsarbeiten							
Einschätzung lernende Person							
Betriebsunterhaltsarbeiten aufgrun Auftrags oder des Wochenplans pla	d des Arbeitsmaterialien, Fahrzeug und weiteres Werkzeug für Betriebsunterhaltsarbeiten vo	e, Kleingeräte orbereiten Arbeitsbereich im Rahn Reinigungs-, Wartungs- Grünpflegearbeiten sig	nen von Unterhalts-, Ar - und au nalisieren in	nspruchsgruppen über Beeinträcht ufgrund der Betriebsunterhaltsarbe Iformieren	igungen eiten		
Sicherheitskonzept der bewirtschaft Anlage umsetzen	eten				-		
Einschätzung der Berufsbildner/in							
Im vergangenen Semester hatte die Iernende Person in diesem Feld keinen Arbeitsschwerpunkt. Deshalb folgt keine Beurteilung.							
Fachliches Können 							
Bernerkungen Belegen Sie Ihr etc.	emerkungen Belegen Sie Ihre Einschätzung mit einem Kommentar. Denken Sie dabei an Aspekte wie sachliche korrekte Ausführung der Arbeit, Genauigkeit, Sorgfalt, Zeitaufwand, Vollständigkeit etc.						

Didaktische Empfehlung

- Bitte beachten Sie das vor der Erstellung des Bildungsberichts, das Qualifikationsgespräch durchgeführt wird und die Regler im Kompetenzkompass gezogen werden
- Im Bildungsbericht wird auf der Ebene des Handlungskompetenzbereiches Bewertet – auch hier gilt der Blick auf das vergangene Semester.

Erledigte Praxisaufträge

14 Status «Erledigte Praxisaufträge» verschwindet [1/2]

Damit du ein Profi wirst, kannst du Folgendes tun.

In dieser Handlungskompetenz sind ein oder mehrere Praxisaufträge zu erledigen. Mach dich an die Arbeit! Setze dir ein Datum für die Ausführung des Praxisauftrags. Oder markiere einen bereits ausgeführten Praxisauftrag als erledigt. Und denke daran: Jeder Praxisauftrag wird später in einem Werk dokumentiert.

	Lehrjahr	Zu erledigen bis	Herunterladen	Praxisauftrag	Werk erstellt
Meine Umwelt schützen [HK1.3]	1.		Leg los! 🛃	Erledigt 🗸	
Den Rohstoffkreislauf auf einer Baustelle sicherstellen [HK1.3]	1.		Leg los! 🛃	Up riedigt	•

Damit du ein Profi wirst, kannst du Folgendes tun.

In dieser Handlungskompetenz sind ein oder mehrere Praxisaufträge zu erledigen. Mach dich an die Arbeit! Setze dir ein Datum für die Ausführung des Praxisauftrags. Oder markiere einen bereits ausgeführten Praxisauftrag als erledigt. Und denke daran: Jeder Praxisauftrag wird später in einem Werk dokumentiert.

In der Spalte «Zu erledigen bis» planst du die Umsetzung deines Praxisauftrags. Unter «Leg los» findest du den Praxisauftrag und du erfährst, was genau du zu tun hast. Bitte drucke dir den Auftrag aus, das erleichtert das Arbeiten damit. Wenn du den Auftrag fertig ausgeführt hast, kannst du diesen in der Spalte «Praxisauftrag» als erledigt markieren. Die Ausführung jedes Praxisauftrags dokumentierst du mit einem Werk. Gehe dazu in den Abschnitt «Zeige her, was du bereits geleistet hast».

Praxisaufträge	Lehrjahr	Zu erledigen bis	Herunterladen	Werk erstellt
a2: Sich über berufliche Netzwerke informieren	1.	25.03.2025	Leg los!	
a2: Berufliches Netzwerk nutzen und pflegen	2.	Datum eintragen	Leg los!	
a2: Berufliches Profil auf Social Media aktualisieren	3.		Leg los!	0
		Anza		Erstellte Werke

- Der Status «Erledigt» bei den Praxisaufträgen hat in der Vergangenheit immer mal wieder zur Verwirrung geführt.
- Neu können deshalb die Praxisaufträge von Lernenden nicht mehr als «Erledigt» markiert werden. Die Spalte «Praxisauftrag» verschwindet.
- Ausserdem werden die Icons angepasst und die Zahl pro Icon wird wie folgt interpretiert:
 Anzahl Praxisaufträge = Total Praxisaufträge
 - in dieser Handlungskompetenz
 - Anzahl Erstellter Werke = Total erstellte
 Werke zu den vorhandenen Praxisaufträgen

¹⁵ Status «Erledigte Praxisaufträge» verschwindet [2/2]





 Die Systematik mit den Icons und der entsprechenden Zahl zieht sich dann weiter in der Übersicht des Kompetenzkompasses.

- Im Ausbildungscockpit werden nur noch die Anzahl Praxisaufträge pro Lehrjahr (oder Semester) angezeigt
- Anhand der erledigten Werke, können Berufsbildner/innen abschätzen, wie viele Praxisaufträge erledigt wurden.

Ausbildungscockpit

¹⁷ Übermittlung Bildungsbericht an lernende Person



 Bei Abschluss des Bildungsberichts erhält die lernende Person automatisch das PDF des Bildungsberichts in die Box «Meine Zeugnisse und Zertifikate» unter «Mein Portfolio» übermittelt.

Übermittlung Bericht Erfahrungsnote an lernende Person



18

Wenn der/die Berufsbildner/in die erfasste
 Note an die kantonale Datenbank übermittelt
 (über den Button «Noten übermitteln» im
 Ausbildungscockpit), erhält die lernende Person
 das PDF des Berichts der Erfahrungsnote in die
 Box «Meine Zeugnisse und Zertifikate» unter
 «Mein Portfolio».

Bildungsbericht

20 Nur mehr über AC zugänglich

Geteilte Kompetenzkompasse						
Name	Kompetenzkompass	Sichtbar bis				
			Ansehen	Notizen	Bericht	
Mia Muster	Detailhandelsfachfrau / Detailhandelsfachmann EFZ Schau dir den Kompetenzkompass an. Du kannst dir einen Überblick über die Kompetenzentwicklung verschaffen und bei Bedarf direkt einen Bericht erstellen.	01.10.2025	Q	G	X	



Lernende					Lernende überne	hmen Lernende importieren
Lernende					Anfragen verwa	lten Noten übermitteln
Lernende			Praxisaufträge	Werke	Schnellzugriff	Nachrichten
Mia Konvink		S	10	0		
mkonvink2@konvink.ch Lehrjahr 1			18	0		
Mehr∨			To do's → Stan	dortbestimmu	ng ~ Bildungsberichte ^	Erfahrungsnoten 🗸
Bildungsbericht	Bis wann?	Status	Berufs	bildner/-in	Zum Bildungsbericht	Bildungsbericht PDF
Semester 1	15.02.2025	🛑 In Bear	beitung Mario N	Aorretti	Fortfahren	
Semester 2	15.07.2025	Offen				

- Die Funktion des Bildungsberichtes ist ab jetzt ausschliesslich über das Ausbildungscockpit der Berufsbildner/innen verfügbar.
- Bei der direkten Teilung des Kompetenzkompasses durch die lernende Person, kann somit der Bildungsbericht nicht mehr erstellt werden.
- Der Bildungsbericht lässt sich über die «To do's» im Ausbildungscockpit öffnen.

Technologie ist wichtig, um das Wichtigste zu erreichen: Ein Mehr an Kompetenz.